

|           |             |  |       |         |       |  |       |
|-----------|-------------|--|-------|---------|-------|--|-------|
| 法人（事業所）理念 |             | 「療育をととして 柔らかさを育み 心をつなぐ」  |       |         |       |  |       |
| 支援方針      |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・心と体を育み、安心して過ごせる場所の提供支援</li> <li>・一人ひとりの個性と長所を伸ばすための療育支援</li> <li>・働く社会人へ向けての送り出し支援</li> </ul>  |       |         |       |  |       |
| 営業時間      |             | 9 時  | 0 分から | 18 時    | 0 分まで | 送迎実施の有無  | あり なし |
| 支援内容      |             |  |       |         |       |  | 支援活動  |
| 本人支援      | 健康・生活       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体については、来所時及び送迎時に体温確認や保護者さんとのやり取りで様子を確認します。</li> <li>・各お子さんの身体機能に合わせて必要な生活スキルが身につくようご家庭や関係機関と連携を取りつつ事業所で出来るスキルを伸ばします</li> <li>・お子さんの年齢や知的の様子で獲得すべき身辺処理を身につけるように指導する（着脱衣、トイレトレーニング・洗顔・手洗い・うがい等）</li> <li>・清掃活動や自分の荷物管理や整理整頓といった細かな分類仕分けについても将来的に必要なスキルとして培える支援を行います</li> </ul>  |       |         |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の支度 ・手洗い</li> <li>・うがい</li> <li>・トイレトレーニング</li> <li>・洋服の着脱練習</li> <li>・雑巾がけ</li> </ul>  |       |
|           | 運動・感覚       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動機能についてはお子さんの発達状況を見つ筋力トレーニングを行ったり、可動域を広げられる訓練等を作業療法や理学療法の指導を受けつつ行います</li> <li>・着座姿勢・姿勢保持等体幹トレーニングやコンビネーション運動、自己コントロールの育成のための耐性トレーニング等を行い、自分の体がイメージ通りに動かす事が出来るよう支援し、同時に判断力や行動力を身につけられる事も含めての支援を組んでいきます。</li> <li>・指先や手の動き等細かな体の使い方と視点合わせ、手と目の協応の訓練等も行い、将来的な布石を積んでいきます</li> <li>・感覚については五感が働くように作業療法や理学療法、野外活動、講師をお願いしてのアロマセラピー等で多面的にアプローチを図り、感覚過敏等に柔らかさが持てるよう支援します。</li> </ul> |       |         |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・歩行トレーニング</li> <li>・座禅 ・瞑想</li> <li>・集団運動</li> <li>・ダンス教室</li> <li>・エアロビ教室</li> <li>・シナプソロジー教室</li> <li>・陸上教室 ・登山</li> <li>・公園遊び</li> </ul> |       |
|           | 認知・行動       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・お子さんの認知に合わせた学習支援や教材玩具等を使って、指先や手の操作訓練も一緒に行います</li> <li>・カード支援等で名詞、動詞等を学び、一つ一つ丁寧に体にしみこませる支援を行います</li> <li>・概念学習についてはプリントと実物を使い本人の理解の進捗で積み重ねと継続を行っていきます。</li> </ul>   |       |         |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習 ・作業</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニング</li> <li>・買い物学習</li> <li>・電車に乗って外出</li> </ul>  |       |
|           | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・水面下の言語を広げられるよう体づくりと一緒に合わせての言語支援を行い、見えない学力（集中力・持続力）の育成を行います</li> <li>・表情や語気や人として感じる言葉の育成もSST教室で行っています。また、擬態語や擬声語、指示語や加減を表す言葉、日常会話に必要な慣用語等の学びも行っています</li> <li>・コミュニケーションを進めるにあたり、マナーや人との距離感の学びを行い、会話として成り立つための意識覚醒や気づきについても学びを行います</li> </ul>  |       |         |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習 ・作業</li> <li>・ソーシャルスキルトレーニング</li> <li>・プリント学習</li> <li>・ルール遊び</li> </ul>  |       |
|           | 人間関係社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・周囲の人との関係性や社会規範の学びを支援します。</li> <li>・アンダーコントロールの仕方と自己抑制力の育ちを運動機能の底上げをしつつコントロールできるよう支援します</li> <li>・挨拶の仕方や相手の気持ちを考えた言葉の表現や言い方についてもプリントや実際の場面でさりげなく支援し本人の身につくよう促します</li> <li>・自分の気もちの伝え方の仕方や表現の言葉を覚えられる支援を行います</li> </ul>  |       |         |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ソーシャルスキルトレーニング</li> <li>・ルール遊び</li> <li>・キャンプ</li> </ul>   |       |
| 家族支援      |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎やお子さんの急な予定変更等に対応します</li> <li>・障害特性の対応についての相談援助や子育ての悩み等の共有を図ります。</li> <li>・家庭訪問や個人面談等も行い、ご家族と共にお子さんの成長を共感し確認します</li> </ul>  |       | 移行支援    |       | お子さんのライフステージに合わせて、さまざまな環境要素や家庭要素に対応して将来を見据えた取り組みをと家族と共有します。  |       |
| 地域支援・地域連携 |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・お子さんに関わる地域の関係者や関係機関との連携（保健、医療、福祉、教育）</li> <li>・相談支援事業所との生活支援や発達支援における連携</li> <li>・地域でのボランティア活動（資源ごみの分別）</li> </ul>   |       | 職員の質の向上 |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な研修や講演会に参加させて、多様な学びを行います</li> <li>・法人の全体研修（年2回）全体ミーティング（年6回）開催して療育の研修やビジネスマナー、法人全体の情報共有を図っています</li> </ul>                                |       |
| 主な行事等     |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月の定期教室の開催（書道教室、ダンス教室、シナプソロジー、陸上教室、造形教室、ミュージックケア、リトミック教室、アロマセラピー、英語教室、心と体の教室 プール教室）</li> <li>・年間行事として春・秋の遠足事業 夏のキャンプ事業 地域の学童保育との交流会</li> <li>・季節行事として豆まき・お雛様・端午の節句・七夕まつり・ハロウィーン・クリスマス会</li> </ul>  |       |         |       |  |       |